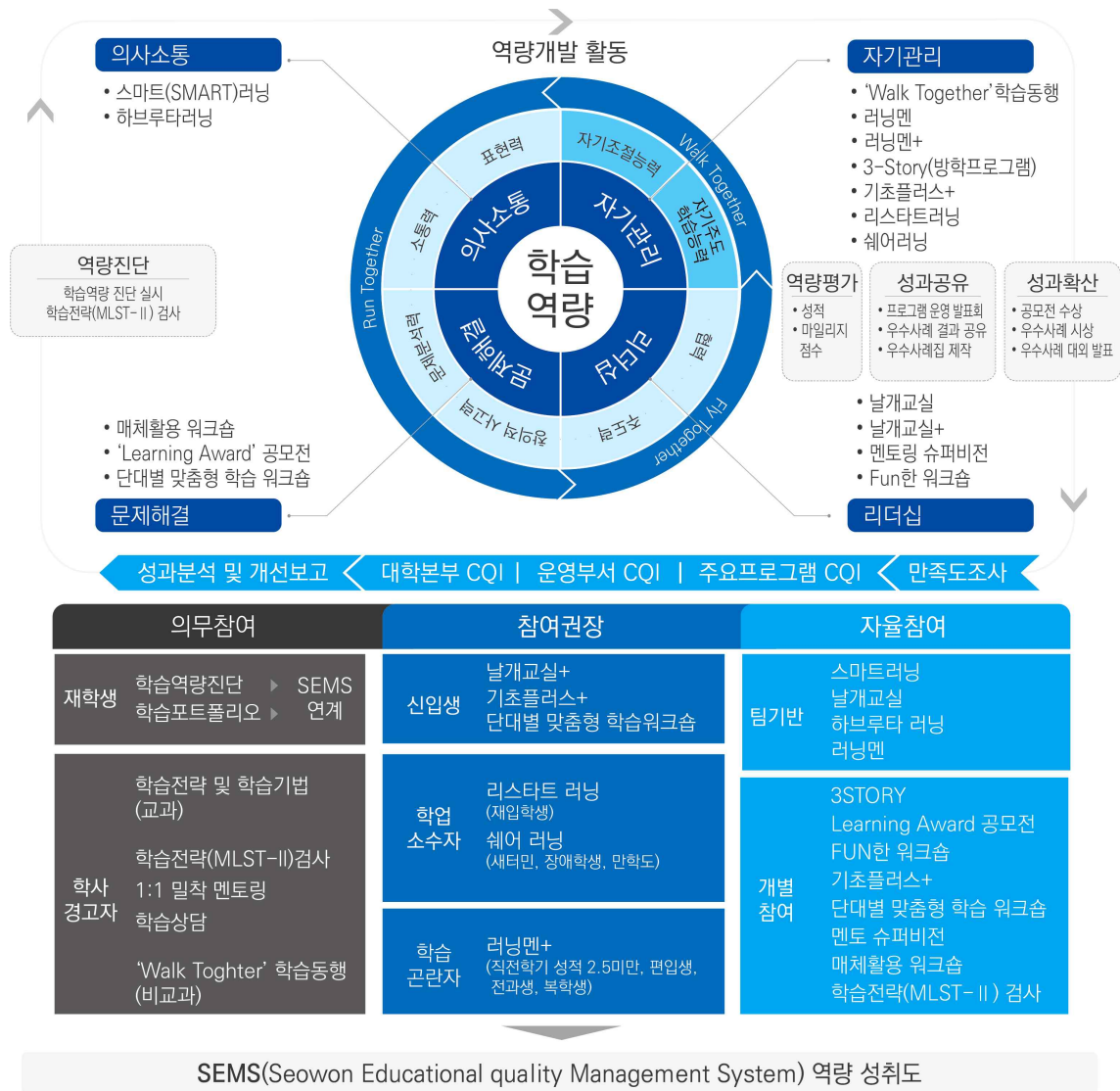


# 2020학년도 하계방학 서원3Story 참가자 모집 안내

## 1 추진배경

- 우리 대학의 S-Wing+ 학습역량 지원체계는 자기관리, 의사소통, 문제해결, 리더십의 4대 핵심역량을 중심으로 운영되며, 본 프로그램은 ‘자기관리’ 역량 강화에 목적을 두고 있음



【그림】 S-Wing+ 학습역량 지원체계

- 대부분의 학습지원 프로그램은 팀 단위의 프로그램으로 운영되고 있지만, 본 프로그램은 ‘개인’에 중점을 두어 자기주도 학습능력과 시간관리 등 개인의 ‘자기관리’ 역량 향상에 초점을 두고 있음

## 2

## 목적 및 필요성

- 방학 중 자기관리 지원 프로그램
  - 학기의 연장선상에서 방학 중 학습(Study)·운동(Sports)·여가(Socialize) 영역의 활동을 계획하고 실천하여, 균형 있는 생활을 유도하고 학습 동기를 유지하도록 함
- 대학 생활의 성취도 향상 및 목표 실천을 통한 자기효능감 상승
- 활동을 정리하는 보고서 작성을 통한 학습활동 및 자기관리 기회 제공

## 3

## 세부사항

### 1. 프로그램 신청

- 팀 구성 자격: 재학생
- 지원인원: 150명 내외
- 접수일정: 2020. 6. 22.(월) ~ 2020. 6. 30.(화)
- 접수방법
  - SEMS '비교과 프로그램 > 2020-하계 서원3Story'에 **참가신청서 제출**
  - SEMS에 업로드 할 파일은 컴퓨터로 작성(hwp 또는 pdf)하여 제출
- 제출서류: 참가신청서(운영계획 포함, 공란 없이 자세히 작성)
- 선정기준
  - 참가신청서의 운영계획 및 참여 동기 검토
  - 학습목표의 구체성 및 명확성, 계획의 구체성과 실현가능성 등 점검
- 선정발표: SEMS 선정 결과 조회(2020. 7. 2.(목) 18:00~) 및 e-campus 강의실 등록여부 확인
- 계획작성: 분야별 목표(총 3가지)를 제시하고 주차별 세부계획 작성
  - 공부하고(Study) - 전공, 자격증, 취업공부 등(매주 4일 이상)
  - 단련하고(Sports) - 요가, 수영, 헬스, 체육활동 등(매주 4일 이상)
  - 즐기고(Socialize) - 독서, 영화, 연극, 공연 등 감상(1회) ※방역 지침에 따른 여가 활동 제한
  - **비대면 학습 및 활동을 위해 개인적인 공간에서 할 수 있는 활동으로 계획**

### 2. 의무사항

- 오리엔테이션: 2020. 7. 3.(금) 18:00 이후 e-campus에서 영상 수강
- 학습법 워크숍: 2020. 7. 10.(금) 18:00 이후 e-campus에서 영상 수강
- 수강대상: 서원3Story 프로그램 참여자 전체
  - 오리엔테이션 확인서 제출(구글 설문지 진행, e-campus 공지 확인)
- 검사 및 설문: 학습자 사전조사, 학습자 사후조사, 프로그램 만족도 설문 등 응답
- 보고서 제출
  - e-campus "**2020-하계 서원3Story**" 강의실 과제 게시판의 해당 주차에 제출
  - 보고서 제출에 대한 사항은 제출한 다음 주에 e-campus 공지
  - 보고서는 작성 기준에 따라 작성하지 않으면 주의 및 경고를 받을 수 있으며, 최종보고서 제출 이후에는 수정제출 불가)
- 탈락 및 경고 기준
  - 경고 2회 누적 시 프로그램 탈락

- 보고서 지각제출 시 경고 1회
- 제출했으나 경고를 받은 보고서의 경우, 경고 사유에 해당하는 사항을 수정하여 재제출란에 제출하면 검토 후 경고 사유의 수정사항을 확인하여 경고 삭감 가능
- 오리엔테이션 확인서 미제출 시 경고 1회

○ 학습기간: 2020. 7. 6.(월) ~ 2020. 8. 9.(일) <5주>

○ 학습시간

- 학습: 매주 4회 이상, 회당 1시간 이상
- 운동: 매주 4회 이상
- 여가: 학습기간 내 1회

○ 제출내용

- 오리엔테이션 확인서: 구글 설문지 응답
- 주간 활동보고서: 1~5주차에 총 5회 제출
- 운동 영상: 매주 1분 내외의 운동 영상 제출
- 여가활동보고서: 5주차까지 1회 제출
- 최종보고서: 5주차 주간 활동보고서 제출 후 1회 제출
- 자기관리 활동 동영상: 5주간의 학습/운동/여가 활동 정리 및 소감 영상(5분 이내) 1회 제출

| 주차 | 학습기간                | 제출마감                                     | 제출내용                                   |
|----|---------------------|--|--|
| OT | 7. 3.(금)~7. 12.(일)  | 7. 13.(월) 09:00                          | 오리엔테이션 확인서                             |
| 1  | 7. 6.(월)~7. 12.(일)  | 7. 13.(월) 09:00<br>지각제출: 7. 14.(화) 23:59 | 1주차 주간 활동보고서<br>운동 영상(약 1분)            |
| 2  | 7. 13.(월)~7. 19.(일) | 7. 20.(월) 09:00<br>지각제출: 7. 21.(화) 23:59 | 2주차 주간 활동보고서<br>운동 영상(약 1분)            |
| 3  | 7. 20.(월)~7. 26.(일) | 7. 27.(월) 09:00<br>지각제출: 7. 28.(화) 23:59 | 3주차 주간 활동보고서<br>운동 영상(약 1분)            |
| 4  | 7. 27.(월)~8. 2.(일)  | 8. 3.(월) 09:00<br>지각제출: 8. 4.(화) 23:59   | 4주차 주간 활동보고서<br>운동 영상(약 1분)            |
| 5  | 8. 3.(월)~8. 9.(일)   | 8. 10.(월) 09:00<br>지각제출: 8. 11.(화) 23:59 | 5주차 주간 활동보고서<br>운동 영상(약 1분)<br>여가활동보고서 |
| 최종 |                     | 8. 13.(목) 23:59                          | 최종보고서<br>자기관리 활동 동영상                   |

3. 지원내역

- 지원금: 우수활동자 200,000원(20팀), 0회 경고자 150,000원, 1회 경고자 100,000원(경고 2회 탈락)
- 마일리지: 최종통과 시 CUKI 마일리지 100점 제공

4. 유의사항

- 제시된 보고서 양식에 맞게 작성하여 제출
- 분야별 증빙자료 제출: 본인이 활동(학습/운동/여가)하고 있는 사진, 학습자료, 운동 도구 증빙 등, 여가 도구(책, 영화 등), 활동을 위해 지출한 내역의 영수증 등 첨부 필수
- 불성실한 활동으로 탈락할 경우, 교육혁신원 학습지원 프로그램 선정에 불이익이 있을 수 있음
- 지원금은 우리대학 장학금 지급 규정을 따르며, 행정처리 절차를 고려하여 3주 이상 소요될 수 있음
- 신청서류(참가신청서 및 운영계획)는 자필로 서명하여 서면으로 제출함을 원칙으로 하나 전자서명

등으로 대체 가능

○ 프로그램 기간 내 장기간(1주일이상) 다른 활동으로 인해 3Story 활동이 어려운 경우 참여를 제한하며, 선정이 되어도 최종지원금이 지급되지 않을 수 있음

- 붙임 1. 2020학년도 하계방학 서원3Story 주간 활동보고서 1부  
2. 2020학년도 하계방학 서원3Story 여가활동보고서 1부  
3. 2020학년도 하계방학 서원3Story 최종보고서 1부. 끝.

서원대학교 교육혁신원 2020학년도 하계방학  
**서원3Story 주간 활동보고서**

| __주차 주간 활동 내역  |  |    |   |   |   |    |   |             |
|--|--|----|---|---|---|----|---|-------------|
| 소속(학과)   |  | 이름 |   |   |   | 학번 |   |             |
|  |  |    |   |   |   |    |   |             |
| 주차별 목표   | 학습(Study)  |    |   |   |   |    |   | 예상 목표치<br>% |
|  | 운동(Sport)  |    |   |   |   |    |   | 예상 목표치<br>% |
|  | 여가(Socialize)  |    |   |   |   |    |   | 예상 목표치<br>% |
| 요일별 세부계획<br>(교재명,<br>페이지 수,<br>활동시간 등)   |  | 월  | 화 | 수 | 목 | 금  | 토 | 일           |
|  | 학습<br>(매주 4일 이상)   |    |   |   |   |    |   |             |
|  | 운동<br>(매주 4일 이상)   |    |   |   |   |    |   |             |
|  | 여가<br>(5주 중 1회)  |    |   |   |   |    |   |             |
| 학습(Study)  |  |    |   |   |   |    |   |             |
| 키워드  | 학습내용   |    |   |   |   |    |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습내용의 <b>key point</b></li> <li>- 학습내용을 한 단어 또는 문장으로 집약해 작성</li> <li>- 주요 질문사항</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실질적인 학습내용을 작성(학습내용 1장 반 이상, 글꼴 10pt 기준)</li> <li>- 내용의 구조화, 다이어그램, 그림 사용하기 등 공부한 내용을 최대한 자세히 작성</li> <li>- 중요한 것들을 형광펜이나 색을 달리해서 필기하면 더 좋음</li> </ul> |    |   |   |   |    |   |             |
| 요약 및 정리  |  |    |   |   |   |    |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 내용을 3~5줄 정도로 짧게 요약하는 공간</li> <li>- 주의할 점은, 학습 내용과 동일한 언어로 적어서는 안 되고 내용을 이해한 후에 내가 다른 사람에게 설명한다고 생각하고 자신의 언어로 작성</li> <li>- 그래야 요약 칸을 적을 때 핵심 내용이 기억에 훨씬 잘 남을 수 있음</li> </ul> |  |    |   |   |   |    |   |             |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| 활동사진      | <p>※학습 중인 본인의 모습이 나오는 사진 1일 1장 이상(4장 필수)</p> <p>2020년__월__일</p>  | <p>※학습 중인 본인의 모습이 나오는 사진 1일 1장 이상(4장 필수)</p> <p>2020년__월__일</p>                           |
|           | <p>※학습 중인 본인의 모습이 나오는 사진 1일 1장 이상(4장 필수)</p> <p>2020년__월__일</p>  | <p>※학습 중인 본인의 모습이 나오는 사진 1일 1장 이상(4장 필수)</p> <p>2020년__월__일</p>                           |
|           | <p>※사용한 교재, 학습자료 등 학습 흔적을 확인할 수 있는 사진(필수)</p> <p>2020년__월__일</p> | <p>※필수 사진 외 추가 활동사진은 필요할 경우 새로 칸을 신설하여 첨부</p> <p>※각 사진에 활동날짜 기입 필수</p> <p>2020년__월__일</p> |
| 운동(Sport) |  |   |
| 활동내용      |  |   |

|   |  |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
| 활동사진  | <p>※운동 중인 본인의 모습이 나오는 사진 1일 1장 이상(4장 필수)</p> <p>2020년__월__일</p>          | <p>※운동 중인 본인의 모습이 나오는 사진 1일 1장 이상(4장 필수)</p> <p>2020년__월__일</p>                        |                        |
|   | <p>※운동 중인 본인의 모습이 나오는 사진 1일 1장 이상(4장 필수)</p> <p>2020년__월__일</p>          | <p>※운동 중인 본인의 모습이 나오는 사진 1일 1장 이상(4장 필수)</p> <p>2020년__월__일</p>                        |                        |
|   | <p>※가입한 기관, 운동기구, 구입 영수증 등 학습 흔적을 확인할 수 있는 사진(필수)</p> <p>2020년__월__일</p> | <p>※필수 사진 외 추가 활동사진은 필요할 경우 새로 칸을 신설하여 첨부<br/>※각 사진에 활동날짜 기입 필수</p> <p>2020년__월__일</p> |                        |
| <p>※여가(Socialize): 여가활동 시 여가활동보고서 별도 제출</p> |  |  |                        |
| <p>활동 평가</p>                                |  |  |                        |
| 목표 달성도                                      | <p>학습            %</p>   | <p>운동            %</p>   | <p>여가            %</p> |
| 평가  | <p>※본 주차에 잘한 점과 부족한 점에 대해서 구체적으로 기술하세요.</p>                              |  |                        |

**서원대학교 교육혁신원 2020학년도 하계방학  
서원3Story 여가활동보고서**

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| 활동일시: 2020년 0월 0일 0요일 00:00~00:00 |   |   |
| 소속(학과)                            | 이름  | 학번  |
|                                   |   |   |
| 활동자료                              | 제목  |   |
|                                   | 유형  | <input type="checkbox"/> 도서 <input type="checkbox"/> 영화 <input type="checkbox"/> 연극 <input type="checkbox"/> 공연 <input type="checkbox"/> 기타 |
|                                   | 방법  | - 출처(콘텐츠의 경우 구입처, 활용 방법 등)  |
| <b>활동사항</b>                       |   |   |
| 목적                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위 여가활동을 선정한 목적 및 이유</li> <li>- 선택한 활동이 방학 중 본인에게 도움이 될 것 기대하는 점 등</li> </ul>           |   |
| 활동내용                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여가활동 콘텐츠의 주된 내용을 소개</li> </ul>   |   |
| 결과 및 느낀 점                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 여가를 체험한 결과, 느낀 점 등 전체적인 소감 작성</li> <li>- 글자 크기 10pt, 줄 간격 160%, 1장 이상 작성</li> </ul> |   |
| 증빙사진                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여가활동 중인 작성자의 모습이 나온 사진 필수 첨부</li> <li>- 여가활동 도구</li> </ul>                             |   |
|                                   | ※여가활동 중인 본인의 모습이 나오는 사진(필수)<br><br>2020년__월__일  | ※콘텐츠 출처, 도서, 구입 영수증 등 학습 흔적을 확인할 수 있는 사진(필수)<br><br>2020년__월__일   |
| 사용내역                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원금의 여가활동 사용처 및 금액 작성</li> <li>ex- 책(2권) 구입 00원, 영화 결제(네이버) 00원 등</li> </ul>           |   |



서원대학교 교육혁신원 2020학년도 하계방학

## 서원3Story 최종보고서

| 소속(학과)                                |               | 이름              |                  | 학번   |     |           |
|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|------|-----|-----------|
|                                       |               |                 |                  |      |     |           |
| 운영 내용                                 |               |                 |                  |      |     |           |
| 목 표                                   | 학습(Story)     |                 | 목표<br>성취도<br>(%) |      | (%) |           |
|                                       | 운동(Sport)     |                 |                  |      | (%) |           |
|                                       | 여가(Socialize) |                 |                  |      | (%) |           |
| 분야별 실천 내용 요약                          |               |                 |                  |      |     |           |
| 학습                                    |               |                 |                  |      |     |           |
| 운동                                    |               |                 |                  |      |     |           |
| 여가                                    |               |                 |                  |      |     |           |
| 방학 활동 자기평가                            |               |                 |                  |      |     |           |
| 내 용                                   |               | 매우<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다        | 보통이다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|                                       |               | 1               | 2                | 3    | 4   | 5         |
| 3Story 프로그램이 방학을 체계적으로 보내는데 도움이 되었는가? |               |                 |                  |      |     |           |
| 학습활동이 방학생活的 자기관리에 도움이 되었는가?           |               |                 |                  |      |     |           |
| 운동이 방학생活的 자기관리에 도움이 되었는가?             |               |                 |                  |      |     |           |
| 여가활동이 방학을 즐겁게 보내는데 도움이 되었는가?          |               |                 |                  |      |     |           |
| 자신이 성취하고자 하는 목표치를 달성하였는가?             |               |                 |                  |      |     |           |

영수증 증빙

※ 학습/운동/여가 각 분야별 1장 이상 영수증 사진과 사용처, 소요 금액 작성(필수)

사용처:  
소요 금액:

사용처:  
소요 금액:

사용처:  
소요 금액:

사용처:  
소요 금액:

소감 및 종합의견

- 5주간의 활동에 대해 성실히 작성

1. 활동에 대한 자기평가 및 성찰
2. 도움이 되었던 부분과 미흡한 부분 분석
3. 향후 자기관리 계획 포함

제안사항

교육혁신원의 프로그램 개선을 위한 의견제시